

**Program profilaktyki
SP w Iłówcu
2016/2017**

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24.04.1997r.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół(Dz.U.nr 10, poz. 96)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 09.11.1995r.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej z dnia 26.02.2002r.(Dz.U.nr 51, poz.458)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994r.

Cele szczegółowe:

- dostrzeganie znaczenia dbałości uczniów o prawidłowy rozwój swojego organizmu,
- dbanie o higienę miejsca pracy tak nauczycieli jak i ich podopiecznych,
- wyrabianie nawyku do zachowania codziennej higieny ciała, ubioru,
- właściwa organizacja odrabiania prac domowych,
- przekonanie uczniów o ważności dbania o własne zdrowie,
- stworzenie modelu właściwego wypoczywania,
- uświadomienie uczniom, które z ich zachowań stwarzają zagrożenie dla innych,
- poszukiwanie sposobów bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły i podczas zabaw,
- postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć,
- wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w sytuacjach trudnych,
- kształtowanie umiejętności empatycznych : komunikowania się, współpracowania i rozwiązywania konfliktów,
- poznanie miejsc i sytuacji stwarzających zagrożenie w szkole i drodze do domu, unikanie takich miejsc i sytuacji,
- bycie tolerancyjnym dla innych,
- praca nad sobą, znajomość swoich atutów oraz słabości,
- rozwijanie związków z grupą społeczną, poczucia odpowiedzialności za grupę (klasa, rodzina, społeczność lokalna),
- rozwijanie samoświadomości, samooceny, samodyscypliny,
- przestrzeganie zasad i norm etycznych,
- przeciwdziałanie uzależnieniom,
- zapoznanie ze szkodliwością alkoholu, nikotyny, nadużywania leków, narkotyków,
- pokazanie młodzieży, jak radzić sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych bez uciekania do zachowań autodestrukcyjnych,
- wyposażenie młodzieży, nauczycieli, wychowawców oraz rodziców i opiekunów w wiedzę i umiejętności społeczne pozwalające na bezpieczne radzenie sobie z uzależnieniami,
- dbanie o komfort psychiczny uczniów, pracowników szkoły i rodziców w szkole,

- kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Zadanie główne	Zadanie jednostkowe	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Bezpieczeństwo uczniów	Bezpieczeństwo w szkole w przedszkolu podczas realizacji zajęć obowiązkowych	Poruszanie tematyki bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i podczas zajęć zintegrowanych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Zapoznanie uczniów, przedszkolaków z przepisami bhp.	Nauczyciel techniki, wychowawca	
		<u>Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym; ewakuacja szkoły; przedszkola.</u>	Wychowawcy, Dyrektor	Wg harmonogramu
		Dyżury nauczycieli podczas przerw na korytarzu, boisku i na placu zabaw.	Wszyscy nauczyciele	
		Doskonalenie rozwiązań w regulaminie postępowania w czasie przerw, na stołówce oraz na boisku szkolnym. Zapoznanie uczniów, przedszkolaków i rodziców z regulaminem placu zabaw.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2016
		Kontrolowanie sprzętu oraz usuwanie ewentualnych zagrożeń: - eliminowanie usterek na terenie szkoły i przedszkola.	Dyrektor, woźny	Cały rok szkolny
Sprawdzanie celu przybycia i tożsamości osób obcych na terenie szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny Wrzesień/październik		

		<p>Zainstalowanie dzwonka przy wejściu do przedszkola. Zabezpieczenie drzwi.</p> <p>Modernizacja ogrodzenia w celu stworzenia bezpiecznych warunków pobytu dzieci na terenie boiska.</p> <p>Wyeksponowanie regulaminu w sali gimnastycznej oraz zapoznanie uczniów i przedszkolaków z zasadami bezpiecznego ćwiczenia na przyrządach różnego typu.</p> <p>Zapewnienie asekuracji nauczyciela podczas wykonywanych ćwiczeń;</p> <p>Eliminowanie zachowań agresywnych wśród uczniów poprzez wskazywanie właściwych rozwiązań. Informowanie rodziców uczniów o takich zdarzeniach poprzez wpis do dziennika informacji i spotkanie celem stworzenia planów wspólnych działań i konsekwentne realizowanie zamierzeń w domu i szkole.</p> <p>Zapoznanie uczniów z regulaminem pracowni komputerowej i systematyczne przypominanie zasad.</p>	<p>Dyrektor, woźny</p> <p>Dyrektor, woźny</p> <p>Nauczyciel w-fu</p> <p>Nauczyciel w-fu</p> <p>Wychowawcy, pedagog, rodzice</p> <p>Nauczyciele zajęć komputerowych</p>	<p>2016</p> <p>Wrzesień/październik 2016</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	<p>W drodze do szkoły(przedszkola) i ze szkoły (z przedszkola)</p>	<p>Tematyka realizowana na zajęciach zintegrowanych , na godzinach wychowawczych i na zajęciach w przedszkolu.</p> <p>Organizowanie konkursów klasowych i szkolnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu konkursów</p>

		<p>W ramach wychowania komunikacyjnego zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klas IV – VI.</p> <p>Spotkanie z policjantem, przedstawicielami Straży Pożarnej, Sądu rodzinnego.</p> <p>Egzekwowanie od rodziców zwalniania ucznia z zajęć tylko na pisemną prośbę lub osobiste poinformowanie osoby upoważnionej. Telefoniczne informowanie rodzica o złym samopoczuciu lub nagłej chorobie dziecka. Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły planowanych zmian w rozkładzie zajęć.</p> <p>Utrzymywanie ścisłego kontaktu z osobami sprawującymi opiekę w autobusach podczas dowożenia i odwożenia dzieci ze szkoły.</p> <p>Zebranie pisemnych zgód rodziców na samodzielny powrót dzieci do domu do lat 10</p> <p>Odebranie pisemnych upoważnień rodziców dzieci przedszkolnych o odbieraniu dzieci przez inne osoby niż rodzice</p>	<p>Nauczyciel techniki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog , dyrektor, Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, dyrektor, osoby sprawujące opiekę w autobusie</p> <p>Wszyscy nauczyciele, rodzice</p> <p>Nauczyciele przedszkolni</p>	<p>Maj/czerwiec 2016</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Wrzesień 2016</p>
	<p>Podczas dyskotek, wycieczek i Dnia Piżamowca</p>	<p>Pogadanki nt. pożądaných zachowań podczas uczestnictwa w imprezach, wycieczkach szkolnych, grach i zabawach.</p> <p>Egzekwowanie od rodziców pisemnej zgody na udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią;</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, rodzice</p>	<p>Wg harmonogramu tych imprez</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		Prezentowanie materiałów dydaktycznych na temat bezpiecznych form spędzania wolnego czasu (filmy, gazetki szkolne i klasowe);	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Aktywny udział uczniów w przygotowaniu się do wycieczek, biwaków (wspólnie wypracowany cel, formy i zasady zachowania).	Wychowawcy, pedagog	Wg harmonogramu
		Bezpieczne korzystanie z urządzeń technicznych.	Nauczyciele	Cały rok
		Opieka nauczycieli na dyskotekach. Zapoznanie uczniów z regulaminem dyskotek.	Wychowawcy, nauczyciele	Wg harmonogramu
Zdrowy styl życia	Udział w projekcie szkoły promującej zdrowie- zadania adresowane do uczniów	Pogadanki na temat higieny osobistej.	Higienistka wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Wskazywanie konieczności utrzymywania w czystości stroju do zajęć fizycznych.	Wychowawcy, nauczyciele w-f	Cały rok szkolny
		Fluoryzacja	Higienistka	Cały rok szkolny
		Zapobieganie chorobom zakaźnym: -przygotowanie do szczepień- wyjaśnienie korzyści płynących ze szczepień -kampanie informacyjne na temat aktualnych zagrożeń chorobami	Higienistka	Cały rok szkolny
		Profilaktyka i wczesne wykrywanie zaburzeń poprzez testy przesiewowe. Wykonanie testów przesiewowych, interpretacja wyników, postępowanie po- przesiewowe: klasy I, III, V.	Higienistka, poradnia psych.-pedag.	Cały rok szkolny
		Zwracanie uwagi na niewłaściwą postawę ciała;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		Badanie wzroku;	Higienistka	Cały rok szkolny

		<p>Akcja <i>Mleko w szkole</i></p> <p>Akcja <i>Owoce i warzywa w szkole</i></p> <p>„Kolorowy witaminowy dzień w przedszkolu” „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy”, „Moje Dziecko Idzie do Szkoły”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedszkolni</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	Zadania Owocowych Drużyn	Zgodnie z planem pracy.	Koordinator i opiekunowie grup	Cały rok szkolny
	Tworzenie warunków sprzyjających zdrowiu	<p>Wietrzenie klas; sal przedszkolnych.</p> <p>Udział w akcjach promujących zdrowy tryb życia – wycieczki rowerowe, udział z zawodach sportowych.</p> <p>Udział w programie „Moje dziecko idzie do szkoły”- 6 latki.</p> <p>Pomiar wzrostu, dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do indywidualnych potrzeb uczniów.</p> <p>Samodzielne lub wspólne układanie rozkładu dnia ucznia z uwzględnieniem czasu przeznaczonego na naukę, aktywny wypoczynek i sen.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Nauczyciel przedszkola</p> <p>Wychowawcy, woźny</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2016</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	Eliminowanie zagrożenia uzależnieniem	<p>Zapobieganie pojawianiu się problemów związanych z używaniem i nadużywaniem środków odurzających.</p> <p>Pogadanki na temat konsekwencji stosowania używek. Tworzenie gazetek informacyjnych na ten temat.</p> <p>Realizowanie zajęć dot. zagrożeń wynikających z niekontrolowanego korzystania z zasobów Internetu i komputera.</p>	<p>Wychowawcy, Higienistka.</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

		<p>Udział w programach Sanepidu: - „Nie pal przy mnie, proszę”- kl. I-III, - „Palić, nie palić- oto jest pytanie? kl.V – konkurs plastyczny</p>	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Eliminowanie zachowań agresywnych	Wspólne układanie kodeksu zachowań przedszkolaka, ucznia.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		<p>Spójne i konsekwentne postępowanie nauczycieli, rodziców oraz pracowników szkoły wobec zachowań ryzykownych :</p> <ul style="list-style-type: none"> • wulgaryzmu słownego; • przejawów agresji; • stosowania używek; • nieusprawiedliwionej nieobecności. 	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Kontrola systematyczności uczęszczania do szkoły.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Ocena przyczyn ewentualnych nieobecności.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Współpraca z rodzicami ucznia opuszczającego lekcje bez usprawiedliwienia.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
		Zgłaszanie zaistniałych trudności pedagogowi.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
		W przypadku braku zainteresowania problemem ze strony rodziców, wysyłanie upomnień wzywających do posyłania dziecka do szkoły. Informowanie o problemie opieki społecznej bądź sądu rodzinnego.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny
		<p>Kształtowanie pożądanych postaw społecznych i moralnych poprzez udział uczniów i przedszkolaków w akcjach: <i>Góra grosza.</i> <i>Zbiórka kasztanów,</i> <i>Zbiórka baterii,</i></p>	Nauczyciele	Cały rok szkolny

		<p><i>Zbiórka nakrętek, Akcja edukacyjna w zakresie udzielania pierwszej pomocy.</i></p> <p>Warsztaty z pedagogiem integrujące grupę .</p> <p>Zapoznanie nauczycieli ze strategiami zachowań ryzykownych.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Strategie działań – osobny dokument</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień/ październik 2016</p>
Rozwój zdolności ucznia i praca nad słabymi stronami	Praca z uczniem zdolnym	<p>Rozwijanie zainteresowań poprzez działania kółek zainteresowań.</p> <p>Zachęcanie dzieci do udziału w konkursach.</p> <p>Nagradzanie uczniów osiągających sukcesy poprzez dyplomy, publiczne gratulacje itp. Typowanie szczególnie uzdolnionych uczniów do stypendium naukowego i sportowego.</p> <p>Informowanie na stronie internetowej szkoły o osiągnięciach uczniów.</p> <p>Zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w uroczystościach środowiskowych.</p> <p>Zachęcanie społeczności lokalnej (rodzice, uczniowie) do prezentowania swoich uzdolnień i zainteresowań w cyklu spotkań „Spotkań z pasją”.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele dyrektor</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedszkola, kółko przyrodnicze IV-VI</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	Praca z dzieckiem mającym trudności	<p>Rozpoznanie problemów w poszczególnych klasach, w przedszkolu. Analiza dokumentacji uczniów. Obserwacja ucznia w środowisku szkolnym, przedszkolnym. Diagnoza środowiska rodzinnego(wywiad, rozmowa kierowana z rodzicem, obserwacja). Wskazanie na badanie specjalistyczne (psychologiczno-pedagogiczne) dzieci z grup ryzyka. Organizowanie kompleksowej pomocy</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu , pedagog, logopeda</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

		<p>psychologiczno –pedagogicznej dla uczniów wykazujących deficyty rozwojowe oraz trudności dydaktyczno-wychowawcze zgodnie ze wskazaniami PPP. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I-VI.</p> <p>Indywidualne dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno- pedagogicznej.</p> <p>Zajęcia logopedyczne.</p> <p>Konsultacje logopedyczne dla rodziców uczniów i przedszkolaków objętych terapią.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej (uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, rodzic-uczniowie).</p> <p>Rewalidacja indywidualna uczniów zgodnie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym.</p> <p>Udostępnianie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą , przedszkolem – informowanie rodziców o możliwości uczestniczenia dziecka z grupy ryzyka w indywidualnych i grupowych zajęciach oraz doradztwa i diagnozy oferowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Śremie.</p> <p>Współpraca z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Pomoc dla rodzica w uzyskaniu pomocy z PPP.</p> <p>Dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwości ucznia i przedszkolaka.</p> <p>Zachęcanie do udziału w uroczystościach środowiskowych.</p>		
--	--	---	--	--

Ankieta

l.p.	Oceń swoje zachowania	tak	Nie
1.	Czy wypoczywasz czynnie?		
2.	Ile czasu dziennie spędzasz przed telewizorem? a) 1 godz.		
	b) 2-3 godz		
	c) Powyżej 3 godz.		
3.	Czy codziennie odrabiasz zadaną pracę domową?		
4.	Czy przestrzegasz przepisów ruchu drogowego?		
5.	Czy byłeś namawiany do palenia papierosów?		
6.	Czy odmówiłeś zapalenia papierosa?		
7.	Czy jesz śniadanie?		
8.	Czy codziennie myjesz całe ciało?		
9.	Czy byłeś uczestnikiem bójek?		
10.	Czy nie przeszkadza Ci szkolny hałas?		
11.	Czy wiesz, gdzie możesz znaleźć pomoc w sytuacji trudnej dla Ciebie?		
12.	Czy znasz swoje mocne strony?		
13.	Czy pracujesz nad swoimi słabościami?		
14.	Czy pomagasz rodzicom, dziadkom?		
15.	Czy pomagasz w odrabianiu lekcji chorym kolegom/koleżankom?		